

*Foidel Quallu*



Natal, 11 de maio de 2019.

3º ANO

Senhores pais e/ou responsáveis,

Os alunos que não atingiram o valor de 7,0 (sete), na média trimestral, terão a oportunidade de participar da Recuperação Trimestral (RT), realizando uma avaliação, que ocorrerá nas datas abaixo informadas. Essa avaliação será realizada no contraturno, contemplando os mesmos conteúdos citados aqui. Lembramos que os alunos, que estudam no turno matutino, deverão comparecer às 14h30min e, os que estudam no turno vespertino, às 8h, devidamente fardados.

**Datas da recuperação:**

**20/05/19- Matemática;**

**21/05/19- História/Geografia;**

**22/05/19- Língua Portuguesa;**

**23/05/19- Ciências;**

**24/05/19- Inglês.**

! Observação: Não há reposição para RT (Recuperação Trimestral).

DISCIPLINA	OBJETOS DE CONHECIMENTO
INGLÊS	Objetos da casa / partes da casa - páginas 26 a 28. Unit 3: Medieval House - página 29. ! There is/ there are. ! Where is...? It's in the... Unit 5: Career day - páginas 44 a 47. ! Uso do A/NA

	<p>! I want to be a/na</p> <p>! Perguntas e respostas - Com uso do IS/ARE.</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Unidade 1 – Uso dos números e a sequência numérica (páginas 8 a 37)</b></p> <p>! Contando e comparando quantidades;</p> <p>! A origem do sistema de numeração;</p> <p>! Contando como outros povos;</p> <p>! Compondo, decompondo e lendo números naturais;</p> <p>! Fazendo arredondamentos.</p> <p><b>Unidade 3 – Situações com adição e subtração (56 a 92)</b></p> <p>! Ideias de adição: juntar e acrescentar;</p> <p>! Ideias de subtração: tirar, completar e comparar;</p> <p>! Trocando ideias para resolver problemas.</p> <p><b>Unidade 5 – Ampliando a sequência numérica (128 a 145)</b></p> <p>! Depois do 999, que números vêm?</p> <p>! Comparando quantidades.</p>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p><b>Unidade 1 – Viajando pelo espaço sideral</b></p> <p>! Texto instrucional – páginas: 12 a 21;</p> <p>! Nasalização das vogais – páginas: 26 a 32;</p> <p>! Uso do dicionário – páginas: 33 a 35.</p> <p><b>Unidade 2 – Boas ideias, grandes ações!</b></p> <p>! Anúncio Publicitário – p. 42 a 45</p> <p>! Pronomes Anafóricos – página. 48; Letras M, N e o som nasal – páginas: 56 a 60.</p> <p><b>Unidade 3 – Todos Juntos!</b></p> <p>! Reportagem – páginas: 64 a 70;</p> <p>! Classificação silábica – páginas: 80 a 83 e 85 e 86.</p>
<b>CIÊNCIAS</b>	<p><b>Unidade 1 – Locomoção e nutrição. (Páginas 10 a 17)</b></p> <p>! Os animais: diferenças e semelhanças;</p> <p>! Locomoção;</p> <p>! Alimentação.</p> <p><b>Unidade 2 – Revestimento e reprodução. (Página 22 a 27)</b></p> <p>! A cobertura do corpo dos animais;</p> <p>! Como nasce um novo ser.</p> <p><b>Unidade 3 – Como nasce um novo ser. (Páginas 32 a 46).</b></p> <p>! Como podemos classificar os animais;</p> <p>! As características dos vertebrados;</p> <p>! Os grupos dos vertebrados.</p> <p><b>Unidade 4 – Diversidade animal: os invertebrados (Páginas 52 a 58).</b></p> <p>! Todos os animais têm ossos?</p> <p>! Os invertebrados.</p>
<b>HISTÓRIA</b>	<p><b>Unidade 1 – O lugar onde eu moro (páginas 8 a 19)</b></p> <p>! Moradias;</p> <p>! Respeito ao espaço público;</p> <p>! Os bairros têm histórias.</p> <p><b>Unidade 2 – Vivendo nas cidades (páginas 20 a 35)</b></p> <p>! O cotidiano nas cidades;</p> <p>! Os moradores da cidade;</p> <p>! Fazendo história;</p> <p>! O trabalho na cidade.</p> <p><b>Unidade 4 – Formação das cidades (páginas 52 a 63)</b></p> <p>! O nascimento da cidade;</p> <p>! Salvador: a primeira capital do Brasil;</p> <p>! Fazendo história;</p> <p>! Serviço público.</p>
	<p><b>Unidade 1 – Conviver – Os grupos (páginas 10 a 20).</b></p> <p>! Sozinho ou em grupo;</p> <p>! Conviver é importante;</p> <p>! Representação da sala de aula (Tipos de vista).</p> <p><b>Unidade 2 - A colaboração e o respeito às diferenças. (Páginas 24 a 33).</b></p>

<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>! Por que as pessoas se unem;</li><li>! A colaboração nos grupos;</li><li>! Lidando com conflitos;</li><li>! Respeito às diferenças</li><li>! Outros grupos e suas contribuições.</li></ul> <p><b>Unidade 3 – Os bairros (Páginas 40 a 54).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>! Os bairros têm história;</li><li>! Os bairros se transformam;</li><li>! Diferentes tipos de bairros;</li><li>! Pontos de referência nos bairros.</li></ul>
------------------	--

Atenciosamente,  
Thatiana Dantas.  
Coordenação Pedagógica